



CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	BELLESI ANNALISA		
Indirizzo	VIA DEI VELINI N°237	MACERATA	
Telefono	0733 232975	Cell.	333/4686265
Fax			
E-mail	bellesi_annalisa@libero.it		

Nazionalità	ITALIANA
-------------	----------

Data di nascita	22/01/1982
-----------------	------------

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (DA GENNAIO 2010 AD OGGI)	FORMATORE
Nome e indirizzo del datore di lavoro	PRAXIS Associazione di Promozione sociale Via Benedetto Croce n°10 MC- 62100
Tipo di azienda o settore	Settore Formativo Associazione di Promozione Sociale accreditata dalla Regione Marche come ente dispensatrice di servizi formativi.
Tipo di impiego	Formatrice
Principali mansioni e responsabilità	Formare: <ul style="list-style-type: none">- Insegnanti. Strategie didattiche utili per insegnare ai bambini con difficoltà (DSA – ADHD – Disturbo della Coordinazione motoria – Disprassia).- 9 marzo 2010 Corso di formazione rivolto alle insegnanti, organizzato dal provveditorato agli studi di Ancona. Titolo Area Motoria e Psicomotoria. Indagare un aspetto fondamentale.- Genitori, tecniche e strategie educative per l'aiuto allo sviluppo e alla crescita dei figli. Tramite Associazione AGE di Corridonia.- Operatori Sociali e di Comunità. Pedagogia della Marginalità e della devianza.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (DA FEBBRAIO 2010 AD OGGI)	ASSISTENTE SCOLASTICO DISABILI
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Sociale il Faro Macerata, Cap: 62100, Via Giovanni XXIII.
Tipo di azienda o settore	Settore educativo Scuola pubblica e privata. Dalla scuola dell'infanzia alla superiore.
Tipo di impiego	Assistenza
Principali mansioni e responsabilità	Assistenza ai bambini disabili - Aiuto allo sviluppo delle autonomie- Aiuto e sostegno allo studio – Supporto alle insegnanti. Servizio di assistenza a bambini con Ritardo Mentale, con Disturbo generalizzato dello sviluppo, ADHD.

Date (DA GIUGNO 2010 AD OGGI)	COORDINAMENTO PEDAGOGICO NEI CENTRI ESTIVI
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libera professione. Centro Estivo L'Arcobaleno 2010, organizzato dalla sottoscritta in collaborazione con l'Associazione Praxis, Associazione di promozione sociale
Tipo di azienda o settore	Settore educativo: consulenza educativa ai genitori, animazione, sostegno allo sviluppo
Tipo di impiego	Libera professione
Principali mansioni e responsabilità	Coordinare – organizzare: attività ludiche, motorie, manuali, sociali, affettive ed emotive adatte all'età e alle competenze dei bambini e/o ragazzi ospiti nel Centro Estivo Coordinamento delle educatrici- Gestione dei conflitti -Gestire le relazioni asimmetriche (bambini,) simmetriche (genitori ed educatori)- Mediare e negoziare significati., emozioni, affetti, conoscenze, culture, ecc.- Consulenze educative ai genitori- Consulenze e formazione degli educatori- Buona conoscenza delle altre culture (cinese, albanese, russa, ecc) Educazione alla gestione del corpo e delle emozioni quando si fa teatro- Preparare un copione Organizzazione di uno spettacolo teatrale- Coordinamento di ragazzi e educatori in uno spettacolo teatrale

Date (DA NOVEMBRE 2008 AD OGGI)	PEDAGOGISTA SPECIALIZZANDA IN PEDAGOGIA CLINICA
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libera professione. Centro per l'Educazione e la Psicoterapia, CEP – PRAXIS, via Benedetto Croce n° 10, Macerata, MC, 62100.
• Tipo di azienda o settore	Settore educativo: formazione, consulenza, recupero, trattamento educativo Studio professionale.
• Tipo di impiego	Libera professione
• Principali mansioni e responsabilità	Servizio di screening prescolare- Valutazione funzionale dell'area motoria –Trattamento educativo e motorio di Disturbi Specifici di Apprendimento, ADHD, difficoltà di apprendimento, difficoltà di coordinazione motoria (disprassie, difficoltà spazio- temporali, lateralità, ritardo mentale, ecc) - Trattamento educativo volto al potenziamento cognitivo per i bambini tra i 3 e i 7 anni: applicatore del metodo Feuerstein – P.A.S Basic (programma di arricchimento strumentale per bambini dai 3 ai 7 anni) - Uso della strategia Cognitiva Clinica per il Trattamento Educativo (CO.CLI.TE)- Uso della strategia ecologico dinamica -Uso di strumenti pedagogici per la valutazione funzionale- Ricerche e produzione di studi di sintesi in materia di sviluppo umano, DSA, ADHD, motricità, educazione, formazione, ecc.

Date (31 agosto 2009 al 5 settembre 2009)	Terapista di base specializzata in trattamenti educativi per i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Catia Giaconi, Presidente del Centro Studi Itard, Via San Giobbe 4, Filottrano (AN) Campus estivo.
• Tipo di azienda o settore	Settore: formazione, consulenza, recupero, trattamento educativo.
• Tipo di impiego	Prestazione educativa occasionale come educatore /pedagogista in un Campus che ospitava ragazzi dai 9 ai 16 anni affetti da Disturbo Specifico di Apprendimento (Dislessia, Discalculia, Disgrafia, Disortografia, Disprassia, Dislateralità)
• Principali mansioni e responsabilità	Trattamento educativo per Disturbi Specifici di Apprendimento- Trattamento delle difficoltà di apprendimento-Trattamento educativo – motorio di difficoltà di coordinazione motoria (disprassia, difficoltà spazio – temporali, dislateralità, ecc)-Uso della strategia Cognitiva Clinica per il Trattamento Educativo (CO. CLI. TE)-Uso della strategia ecologico – dinamica Vigilanza dei ragazzi ospiti nel Campus -Coordinamento delle attività funzionali

Date (21 giugno – 7 agosto 2009)	COORDINATRICE PEDAGOGICA DEI CENTRI ESTIVI
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro estivo di porto S. Elpidio- Datore di lavoro: associazione "La balena dispettosa" via Lombardia n 14, Civitanova Marche, 62012, di Francesca Gattafoni
• Tipo di azienda o settore	Settore: socio- educativo, ludico – ricreativo
• Tipo di impiego	Coordinatrice pedagogica delle educatrici e di bambini/e di età compresa tra 2 anni e i 12 anni
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinare gestire ed organizzare attività ludiche, motorie, manuali, sociali, affettive ed emotive adatte all'età e alle competenze dei bambini e/o ragazzi ospiti nel Centro Estivo -Mediare e negoziare significati., emozioni, affetti, conoscenze, culture, ecc.- Consulenze educative ai genitori-Consulenze e formazione degli educatori- Buona conoscenza delle altre culture (cinese, albanese, russa, ecc)-Pedagogia del teatro.

Date (da ottobre 2007 a luglio 2009)	BABY SITTER
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Famiglia di Civitanova Marche - Referente Caterina Aimone.
Tipo di azienda o settore	Settore educativo, ludico, formativo, istruttivo.
Tipo di impiego	Baby-sitter
Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione di attività ludico, ricreative, motorie, sensoriali, cognitive, affettive, emotive. Aiuto compiti.

Date (da gennaio 2009 a giugno 2009)	PEDAGOGISTA DELLA MOTRICITÀ
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola materna.
Tipo di azienda o settore	Settore educativo: trattamento motorio, educazione al corpo e alla mente
Tipo di impiego	Prestazione libero professionista come pedagogista della motricità
Principali mansioni e responsabilità	Valutazione funzionale dell'area motoria. - Trattamento educativo del corpo e mente - Coordinamento ed organizzazione di giochi ed attività motorie adeguate ad ogni fascia di età e alle difficoltà dei bambini (disturbi specifici dell'apprendimento, difficoltà di coordinazione motoria, disprassie, ecc)-Coordinamento di piccoli e grandi gruppo di bambini

Date (dal 01/07/2008 a 08/08/2008)	COORDINATRICE PEDAGOGICA DEI CENTRI ESTIVI
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro estivo di porto S. Elpidio Datore di lavoro: associazione "La balena dispettosa" via Lombardia n 14, Civitanova Marche, 62012, di Francesca Gattafoni
Tipo di azienda o settore	Settore: socio- educativo, ludico -ricreativo
Tipo di impiego	Coordinatrice pedagogica delle educatrici dei bambini di età compresa tra i 2 e i 6 anni.
Principali mansioni e responsabilità	Coordinare gestire ed organizzare attività ludiche, motorie, manuali, sociali, affettive ed emotive adatte a bambini di età compresa tra i 2 e i 6 anni. - Coordinamento del personale adulto-Gestire i conflitti - Gestire le relazioni asimmetriche (bambini,) simmetriche (genitori ed educatori)- Mediare e negoziare significati., emozioni, affetti, conoscenze, culture, ecc Consulenze educative ai genitori - Consulenze e formazione degli educatori

Date (DA 01/2008 a 02/2008)	STAGISTA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola dell'infanzia - Via Cardarelli - 62100 Macerata Convenzionata con Università degli studi di Macerata - Dipartimento di scienze della formazione e dell'educazione - Contrada Vallebona - 62100 Macerata
Tipo di azienda o settore	Settore educativo, formativo e di ricerca
Tipo di impiego	Osservazione strutturata per scopi di studio e ricerca della motricità di bambini di tre anni con parti colare attenzione ad un bambino con difficoltà di controllo e di autoregolazione motorio (ADHD)
Principali mansioni e responsabilità	Studi e ricerche condotti sulla letteratura sullo sviluppo motorio dei bambini di 3 anni Coordinazione e organizzazione degli esercizi motori utili a ricavare informazioni e dati sensibili Osservazione strutturata della motricità di bambini di tre anni - Valutazione funzionale dell'area motoria -Elaborazione di dati sensibili -Comparazione dei dati ricavati dalla ricerca empirica con le informazioni ricavate con la ricerca teorica

Date (da 07/2007 a 07/2007)	COORDINATRICE PEDAGOGICA NEI CENTRI ESTIVI
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro estivo di porto S. Elpidio- Centro estivo di Civitanova Marche -Datore di lavoro: associazione "La balena dispettosa" via Lombardia n 14, Civitanova Marche, 62012, di Francesca Gattafoni
Tipo di azienda o settore	Settore: socio- educativo, ludico -ricreativo
Tipo di impiego	Coordinatrice pedagogica delle educatrici dei bambini di età compresa tra i 2 e i 6 anni Coordinatrice educativa del gruppo di bambini di età compresa tra i 8 e i 10 anni.
Principali mansioni e responsabilità	Coordinare gestire ed organizzare attività ludiche, motorie, manuali, sociali, affettive ed emotive adatte ad ogni fascia di età (principalmente dai 3 ai 6 anni, dagli 8 ai 10)

Date (DA 11/2006 a 03/2007)	STAGISTA PRESSO UN ASILO NIDO
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Asilo Nido Gian Burrasca- via Bertelli – Contrada Vallebona – 62100 Macerata In convenzione con Università degli studi di Macerata – Dipartimento di scienze della formazione e dell’educazione – Contrada Vallebona – 62100 Macerata
Tipo di azienda o settore	Settore educativo per l’infanzia
Tipo di impiego	Osservazione di un bambino con difficoltà di autoregolazione e controllo motorio (ADHD) Aiuto e sostegno al personale educativo presente nel nido
Principali mansioni e responsabilità	Osservazione di un bambino con difficoltà di autoregolazione e controllo motorio Valutazione funzionale e pedagogica bambino con difficoltà di autoregolazione e controllo motorio - Progetto educativo e trattamento educativo del bambino con disordine e attentivo e deficit di controllo motorio - Utilizzo di strumenti qualitativi di valutazione pedagogica Aiuto e sostegno portato al personale educativo presente nel nido -Osservazione del personale educativo mentre svolge le attività con i bambini -Collaborazione con gli operatori del servizio Lavoro di équipe con gli operatori del servizio

Date (da07/2006 a 08/2006)	ANIMATORE TURISTICO
Nome e indirizzo del datore di lavoro	“GO Animazione” agenzia di Napoli.
Tipo di azienda o settore	Settore turistico- ludico - ricreativo
Tipo di impiego	Animatore turistico di adulti e bambini
Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore del mini club -Organizzazione di giochi per bambini.- Animazione per adulti. Costumista – Scenografa- Gestione organizzazione ed esecuzione di balli e sport per adulti

Date (DA 06/2005 a 09/2006)	STAGISTA NELLA PEDIATRIA DEL” G. SALES” DI ANCONA
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ospedale Pediatrico G. Salesi Presidio Ospedaliero Di Alta Specializzazione – Via Corridoni-Ancona 6012
Tipo di azienda o settore	Settore socio – educativo. Azienda sanitaria ospedaliera
Tipo di impiego	Attività di ricerca e studio della professione educativa all’interno della pediatria di un ospedale
Principali mansioni e responsabilità	Osservazione e collaborazione con Dtt. Pippi (clown Terapeuta), educatori, animatori, patronesse. Osservazione: accoglienza in ospedale del bambino con la sua famiglia; gestione della relazione di aiuto; educazione al gioco in ospedale; strutturazione giochi, ambienti, attività, contesti, relazioni, ecc; gestione della comunicazione efficace con il bambino e con la sua famiglia; facilitazione dei comportamenti di collaborazione tra genitori e figli; trasmissione di informazioni comprensibili e adeguate ai genitori e ai bambini; mediazione delle relazioni tra il personale medico e la famiglia; creazione di uno spazio di ascolto attivo per ridurre ansia del genitore e del bambino; come aiutare il bambino a vivere l’esperienza dell’ospedalizzazione in modo meno traumatico possibile; educare alla comunicazione e gestione di stati emotivi ed affettivi sia positivi che negativi Produzione di un lavoro di TESI per la laurea triennale in Educatore Professionale, basata sulle osservazioni rilevate del trattamento educativo del Progetto bambini in Ospedale.

Date (Da 01/07/ 2004 a 10/ 08/2004)	TIROCINIO PRESSO UNA COMUNITÀ PER TOSSICODIPENDENTI
Nome e indirizzo del datore di lavoro	PARS - “Comunità Santa Regina”- Via ospedale vecchio n°2 - Corridonia – Macerata 62100 Convenzionata con Università degli studi di Urbino “Carlo Bo” - Dip. Scienze della Formazione
Tipo di azienda o settore	Settore socio educativo e riabilitativo
Tipo di impiego	Osservazione e aiuto al personale operante in comunità
Principali mansioni e responsabilità	Osservazione del contesto-Gestione delle relazioni di aiuto con gli utenti che si trovavano in comunità.- Partecipazione alle riunioni di équipe.

Date (da 01/06/2003 a 15/09/2003)	Tirocinio presso una casa famiglia
Nome e indirizzo del datore di lavoro	“Casa di Accoglienza” - via S. Anna - Corridonia- Macerata 62100 Convenzionata con Università Degli Studi di i Urbino “Carlo Bo”- Dip. Scienze della Formazione
Tipo di azienda o settore	settore socio- assistenziale ed educativo
Tipo di impiego	Osservazione ed aiuto al personale operante nella casa famiglia
Principali mansioni e responsabilità	Osservazione degli utenti e degli operatori - Gestione delle relazioni di aiuto con i minori che si trovano nella casa di accoglienza - Progettazione di attività giornaliere - Aiuto nell’autonomia quotidiana - Partecipazione nelle riunioni di équipe

Date (DA gennaio/1999 a gennaio 2000)	TIROCINIO FORMATIVO NELLA PEDIATRIA DELL'OSPEDALE DI MACERATA
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Pediatria – Neonatologia - Ospedale di Macerata - S. Lucia – Macerata 62100
Tipo di azienda o settore	Settore socio-educativo e sanitario
Tipo di impiego	Osservazione e realizzazione di un progetto “Fantasia in Corsia”
Principali mansioni e responsabilità	Attività di studio e ricerca sull'argomento “Il Bambino ospedalizzato” Elaborazione di un progetto contenente linee operative pratiche di tipo educativo e ludico Progettazione in itinere - Valutazione iniziale - intermedia - finale dei risultati che si sono perseguiti tramite il progetto - Selezione delle attività in base alle esigenze del bambino. gestione dell'imprevisto - Gestione della relazione di aiuto con genitori e bambini ospedalizzati Produzione di materiale formativo ed informativo sull'esperienza effettuata

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Date (da 27/11/2009 a 20 dicembre 2009)	CORSO DI FORMAZIONE AL P.A.S. BASIC – METODO FEUERTEIN
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CAM – CENTRO PER L'APPRENDIMENTO MEDIATO (Ente Autorizzato alla Formazione Feuerstein da ICELP- Israele ed Accreditato in via definitiva dal Ministero dell'Istruzione (D.M. 177/00 e Dir. 90/03) e provider ecm per il Ministero della Salute. DOCENTE: Ester Lombardini.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Educazione cognitiva dell'età prescolare o in situazioni di ritardo mentale o difficoltà di apprendimento - Arte di mediare l'apprendimento - Potenziamiento cognitivo - Arricchimento strumentale - Educabilità emotiva - Aiuto e stimolo trasferimento del pensiero a livelli elevati di astrazione, rappresentazione, immaginazione - Favorire attività di generalizzazione, il passaggio dal concreto all'astratto al concreto - Stimolare al problem solving, il ragionamento meta cognitivo, ecc.
Qualifica conseguita	Applicatore Metodo Feuerstein – P.A.S. BASIC

Date(da 01/01/2008 a gennaio 2010)	MASTER BIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PEDAGOGIA CLINICA
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	FIPED- Federazione Italiana Pedagogisti ISTITUTI ITARD- Federazione delle Scuole di formazione riconosciute dalla FIPED. CENTRO STUDI ITARD- Scuola di formazione in Pedagogia clinica riconosciuta dalla FIPED. COORDINATORI DEL MASTER P. CRISPIANI E A. BASILE.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Epistemologia della pedagogia clinica - Clinica neurobiologica - Diagnostica pedagogica Clinica psicopatologica - Autismo: diagnosi e trattamento - Disturbi specifici dell'apprendimento: diagnosi e trattamento educativi - Disturbo di iperattività e disattenzione : diagnosi e trattamento educativo - Le relazioni pedagogiche:il counseling, mediazione scolastica e conduzioni di gruppi - Pedagogia della riabilitazione - Ritardo mentale e tecniche psicometriche Tecnologie pedagogiche: principi e procedure - La gestione della casa famiglia e l'affido Il coordinamento del Nido - Pedagogia dello sport - Il colloquio clinico - Orientamento scolastico e professionale - Gestione e certificazione delle risorse umane - Progettare e gestire l'attività professionale. Il pedagogista giuridico.
Qualifica da conseguire	Pedagogista clinico

Date (da 28/08/2009al 29/08/2009)	ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE E DI SPECIALIZZAZIONE DEL CLIDD di II livello: La Discalculia: dalla diagnosi al trattamento FORMAZIONE PROFESSIONALE SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Itard – cid Centro Italiano Dislessia – Ancona Formatore Piero Crispiani – Presidente Catia Giaconi Scuola estiva di Pedagogia Professionale - SEP- Monte San Vito
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La discalculia e i disturbi specifici di apprendimento (DSA) - La discalculia e la disorganizzazione neurologica - La fisiologia del “far di conto” e del “risolvere problemi - Quadro sindromico: sintomi primari e secondari, situazioni critiche - Dominanza laterale, processi cognitivi e discalculia - La struttura della successione e la fluidità nelle prestazioni matematiche - Strumenti diagnostici di pertinenza pedagogica per la valutazione pedagogica della discalculia: esame funzionale della discalculia, scale di livello, questionari di autoanalisi, ecc. Il trattamento, gli approcci, la strategia ecologico-dinamica in riferimento alla discalculia - Materiali e simulazioni - Indicazioni per la scuola e per la famiglia - Il lavoro estivo e l'avvio alla classe successiva.
Qualifica conseguita	Pedagogista specializzata in: - prevenzione e valutazione pedagogica funzionale della discalculia nell'ampio fenomeno dei DSA - Trattamento educativo della discalculia secondo la pratica ecologico dinamica - Orientamento scolastico e professionale - Fornire linee guida per scuola e famiglia

Date (da 27 agosto 2008 a 30 agosto 2008)	ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE E DI SPECIALIZZAZIONE DEL CLIDD di I livello: DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Il sistema ecologico dinamico FORMAZIONE PROFESSIONALE SUI DISTURBI SPECIFICI DELL' APPRENDIMENTO
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Itard – cid Centro Italiano Dislessia – Ancona Formatore Piero Crispiani – Presidente Catia Giaconi Scuola estiva di Pedagogia Professionale - SEP- Monte San Vito
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	I disturbi specifici di apprendimento (DSA) - Etiologia – Fisiologia della lettura e scrittura – Quadro sindromico: sintomi primari e secondari, situazioni critiche - Dominanza laterale, processi cognitivi - La struttura della successione e la fluidità nelle prestazioni della letto-scrittura - Strumenti diagnostici di pertinenza pedagogica per la valutazione pedagogica - Scale di livello, questionari di autoanalisi - Il trattamento, gli approcci, la strategia ecologico-dinamica in riferimento alla dislessia, disortografia, disgrafia- Materiali e simulazioni - Indicazioni per la scuola e per la famiglia - Il lavoro estivo e l'avvio alla classe successiva. Azioni ecologico dinamiche del trattamento Co.Cli.Te.
Qualifica conseguita	Pedagogista specializzata nei Disturbi Specifici di Apprendimento con competenza nelle funzioni di: prevenzione, valutazione diagnostica pedagogica, trattamento educativo, consulenza scuola famiglia, orientamento scolastico e professionale, conduzione di screening scolastici, formazione delle insegnanti.

Date (da 26/2009al 27/08/2009)	ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE P.A.N. (PEDAGOGISTI ASILO NIDO)- COORDINAMENTO DEL NIDO E PROFETTAZIONE EDUCATIVA
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Itard – CID- Centro Italiano Dislessia – Ancona Formatore Piero Crispiani – Presidente Catia Giaconi Scuola estiva di Pedagogia Professionale - SEP- Monte San Vito Formatore Maria Letizia Capparucci – Pedagogista Clinico e Coordinatrice degli asili nido Comunali di Macerata (MC)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Identità educativa e normativa dei nidi - Dimensioni di qualità del servizio - Profilo professionale del coordinatore e dell'educatore - Funzioni e ruoli- Il progetto educativo: dall'osservazione alla costruzione del progetto - Valore educativo dei momenti di routine: lo spazio e il tempo- Il sostegno all'educazione genitoriale- Esempi di progettazione, singoli progetti e relative procedure educative adottate, con particolare riferimento a percorsi di narrazione (Nati per leggere), musicali (Musica in culla) e di danza movimento terapia
Qualifica conseguita	Formazione professionale al ruolo di coordinamento pedagogico degli asili nido

Date 28 /06/2008	ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO “Nati per Leggere”
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Culturale Pediatri, Associazione italiana Biblioteche, Centro per la Salute del bambino, Comune di Macerata, Facoltà di scienze della Formazione Polo didattico Luigi Bertelli, Macerata, MC
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Sviluppo neurologico del bambino da 0 a 1 anno – Educazione alla lettura – Come la lettura modifica l'attività cerebrale - Progetto per la lettura ai bambini dal primo anno di vita.

Date 10 /06/2008	ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO “EUROPROGETTAZIONE 2007 - 2013. La proposta progettuale: nuove procedure 2007 -2013.
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ENTE MAGICA. VIA PISANELLI 1, FRASCATI, ROMA (RM)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	PROCEDURE DI PROGETTAZIONE NELL'AMBITO DELLA COMUNITA' EUROPEA SECONDO LA NORMATIVA 2007 -2013

Date 24/04/2008	ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CONVEGNO DI STUDI SU “Didattica dell'oralità, linguistica e bilinguismo
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di scienze dell'educazione e della formazione, Centro linguistico di ateneo, Dipart. Su mutamento sociale, ist. Giuridiche e Comunicazione, Centro di documentazione e ricerca dei francesisti italiani. FI.PED Federazione Italiana Pedagogisti, Reparto di Neuropsichiatria infantile Ospedale di Macerata. P. le Bertelli, Macerata.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica dell'oralità, linguistica e bilinguismo.

Date (da 01/01/ 2006 a 03/ 2008)	LAUREA MAGISTRALE IN PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE 110/110 ET LODE
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della Formazione – Contrada Vallebbona – Via Bertelli – Macetara - 62100
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia clinica – Psicologia – Filosofia - Lingua inglese -Teorie del curriculum formativo Pedagogia - Bioetica – Storia – Storiografia -Metodologia
Qualifica conseguita	Pedagogista

Date (Da 09/2000 a 11/2005)	LAUREA TRIENNALE IN EDUCATORE PROFESSIONALE 110/110 ET LODE
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo” – Dipartimento di Scienze della Formazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia generale - Neuropsichiatria infantile - Psicologia generale - Psicologia dello sviluppo Pedagogia speciale - Didattica generale - Didattica speciale - Pedagogia sperimentale Psicologia dell’handicap e della riabilitazione – Geografia – Storia - Lingua inglese - Informatica Psichiatria – Psicopedagogia – Bioetica - Filosofia teoretica – Logica - Pedagogia sociale Teatro d’animazione - Linguistica generale e speciale – Logopedia - Tecniche foniatiche Storia della pedagogia - Storia del pensiero scientifico
Qualifica conseguita	Educatore professionale

Date 2000	DIPLOMA DI SCUOLA MEDIA SUPERIORE – VOTO 82/100
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto tecnico Matteo Ricci – ITAS – Macerata - 62100 Liceo socio – psico - pedagogico
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia – Pedagogia – Sociologia – Biologia - Fisica - Chimica – Italiano - Latino Matematica – Filosofia - Storia

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	<p>Capacità relazionali di mediazione e di negoziazione</p> <p>Capacità di gestire ed organizzare piccoli e grandi gruppi di bambini e di persone adulte</p> <p>Capacità di gestire, controllare la comunicazione e di adeguarla all’utente (bambino, adulto, insegnante, ecc)</p> <p>Padronanza di alcune tecniche comunicative</p> <p>Capacità di ascolto</p> <p>Capacità creative utili ad adattarsi al cambiamento e per promuovere l’innovazione</p> <p>Capacità di gestire l’imprevisto</p> <p>Capacità collaborative e cooperative</p> <p>Capacità di lavorare autonomamente</p> <p>Capacità di analisi e sintesi</p> <p>Capacità di riflessione personale</p> <p>Capacità operative pratiche</p> <p>Capacità teoriche e speculative</p> <p>Capacità di gestione ed organizzazione (materiali, persone, ambienti ecc)</p>
---------------------------------	--

MADRELINGUA	Italiana
-------------	----------

ALTRE LINGUE CONOSCIUTE	Inglese
-------------------------	---------

LINGUA	INGLESE
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<p>Gestione, mediazione e negoziazione di significati, affetti , emozioni, conoscenze, apprendimenti, cultura.</p> <p>Relazione di aiuto</p> <p>Capacità di “educare” inteso come tirar fuori, quindi riconoscere potenzialità o limiti inespressi e aiutare l’individuo verso l’autorealizzazione e l’empowerment.</p> <p>Padronanza e discreta a capacità di applicare alcune tecniche dell’ascolto attivo</p> <p>Capacità di cooperare e collaborare in un gruppo, ove si condivide lo scopo del lavoro</p> <p>Capacità di lavoro di equipe e di scambi scientifici inter – multi e trans disciplinari</p> <p>Capacità di aiuto all’espressione corporea dei propri stati d’animo</p> <p>Capacità di aiutare gli altri a trovare la giusta motivazione per affrontare i compiti della vita</p> <p>Capacità di lavorare in equipe, promovendo e coordinando il dialogo, l’ascolto, la comunicazione di idee, l’effettuazione di scelte, il rispetto delle idee altre, e la presa di decisioni in equipe.</p>
-----------------------------------	--

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Capacità di elaborazione di progetti (scopi, finalità, strategie, metodologie , organizzazione di materiali, ambienti, persone ,valutazioni iniziali, in itinere e finali) Capacità di gestire ed organizzare persone chiamate a collaborare e cooperare intorno ad un progetto comune. Capacità di coordinare i lavori, di negoziare idee, di mediare e di aiutare a convogliare i processi decisionali verso una soluzione condivisa
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buon livello di utilizzo dei supporti informatici e multimediali. Pacchetto office. Internet .Posta elettronica
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Pittura Creazione di oggetti con materiali grezzi, carta, ecc. Creazione di burattini Lavorare la carta pesta, la pasta sale, Das, ecc. Cucinare piatti strani Racconto e drammatizzazione di storie
PATENTE O PATENTI	B Automunito
DISPONIBILITÀ ALLA MOBILITÀ TERRITORIALE	Luogo del domicilio Provinciale Regionale Nazionale Internazionale

La sottoscritta BELLESI ANNALISA, dichiara di aver preso visione dell'informativa ai sensi dell'art. 13 e dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 ed esprime il consenso al trattamento dei propri dati personali secondo le modalità riportate nell'informativa stessa pubblicata sul vostro Sito internet

Autorizzo il trattamento e la comunicazione dei miei dati ai sensi del d.lgs. 30.06.2003 n. 196

_____ ,li

_____ Firma

